**Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников по должностям «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы) «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276) и Регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников на первую (высшую) квалификационные категории (приказ министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр с изменениями от 16 сентября 2022 года №55-54-мпр).

В соответствии с п. 50 Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования ИО от 03 августа 2022 года № 55-52-мпр), проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, главой 26 административного регламента, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории.

В соответствии с п. 27 Административного регламента основанием для отказа в предоставлении государственной услуги является непредоставление документов и сведений, характеризующих профессиональную деятельность педагогического работника, перечисленных в пунктах 36 и 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации.

В методических рекомендациях даны дополнительные разъяснения по параметрам профессиональной деятельности педагогических работников.

**Общие положения**

1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления первой квалификационной категории осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктом 36 Порядка проведения аттестации педагогическим работникам. При отсутствии результатов по данным показателям п.36 всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников не осуществляется.

2. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации. При заполнении модельного паспорта необходимо акцентировать внимание на результативности профессиональной деятельности, подтверждающей показатели п.37 Порядка, в том числе:

- результативность профессиональной деятельности педагогических работников по достижению обучающимися положительной динамики при 100% успеваемости результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов;

- результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности;

- результативность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;

- результативность участия в конкурсах методических разработок и (или) конкурсах профессионального мастерства;

- результативность транслирования опыта практических результатов своей деятельности;

- результативность публичного представления собственного педагогического мероприятия с обучающимися с демонстрацией применения новых образовательных технологий

*Примечание:* при отсутствии результатов по данным показателям п.37 всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников не осуществляется.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | | **Баллы** | | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную**  **деятельность** | | **Примечание** | |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | | 10 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет |  | | | | | | Учебный год |  |  |  |  |  | | Успеваемость |  |  |  |  |  | | Качество |  |  |  |  |  | | | Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующиеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы, кроме адаптированных основных образовательных программ по варианту 2.  Учитывается максимальный результат только при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии- результаты не оцениваются.  Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальный результат. | |
| Качество знаний  от 40% до 59%  при 100% успеваемости | | 20 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости | | 30 | |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2 | Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся | | 20 | | Аналитическая справка о результатах мониторинга и оценке динамики обучения*,* коррекционно-развивающей работы (за последние 2-3 года), заверенная работодателем | | Заполняют педагогические работники, реализующие адаптированные основные образовательные программы по варианту 2, для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, а также осуществляющие образовательную деятельность по разработанной на основе АООП специальной индивидуальной программе развития и предоставляют информацию о результатах мониторинга и оценке динамики обучения | |
| 1.3. | 1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) | Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | | 10 | | Таблица с указанием результатов ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) |  |  |  |  | | % участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) \* |  |  |  |  | | Успеваемость % |  |  |  |  | | Качество знаний % |  |  |  |  | | Количество участников, получивших максимальный балл |  |  |  |  | | Средняя отметка |  |  |  |  |   *\**рассчитывается от общего числа выпускников  Заполняют учителя, реализующиеобразовательные программы основного общего образования.  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат. | | В случае отсутствия выпускников, принимающих участие в ГИА-9 (ОГЭ) или ГИА-11(ЕГЭ), педагогический работник предоставляет результаты ГИА (ГВЭ)  Результаты ГИА-9 (ОГЭ или ГВЭ-9) и ГИА-11(ЕГЭ или ГВЭ-11) суммируются:  (ОГЭ) + (ЕГЭ);  (ГВЭ-9) + (ЕГЭ);  (ГВЭ-11) + (ОГЭ); | |
| Качество знаний  от 40% до 59%  при 100% успеваемости | | 20 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости | | 30 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл | | 60 | |
|  | 1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-11 (ЕГЭ) | Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 100 | | Таблица с указанием результатов ГИА-11 (ЕГЭ)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов |  |  |  |  | | Средний тестовый балл |  |  |  |  |   Заполняют учителя, реализующиеобразовательные программы среднего общего образования  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат. | |
| 30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 50 | |
| 30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 20 | |
| 30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 15 | |
|  | 1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11) | Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | | 15 | | Таблица с указанием результатов (базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) |  |  |  |  | | % участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) \* |  |  |  |  | | Успеваемость % |  |  |  |  | | Качество знаний % |  |  |  |  | | Количество участников, получивших максимальный балл |  |  |  |  | | Средняя отметка |  |  |  |  |   *\**рассчитывается от общего числа выпускников;  Заполняют учителя, реализующиеобразовательные программы среднего общего образования  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат. | |
| Качество знаний  от 40% до 59%  при 100% успеваемости | | 20 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости | | 40 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл | | 50 | |
| 1.4. | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности | 1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Ф.И. обучающегося, класс | Предмет | Наименование этапа олимпиады | Результат участия | Количество баллов | |  |  |  |  |  |  |   Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | | Учитываются результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  Результаты участия обучающихся суммируются по уровням их проведения:  - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение  - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей за межаттестационный период педагогического работника) | |
| Победители/призеры | |  | |
| Школьный этап | | 10 | |
| Муниципальный этап | | 25 | |
| Региональный этап | | 40 | |
| Заключительный этап | | 100 | |
| Участники | |  | |
| Муниципальный этап | | 15 | |
| Региональный этап | | 30 | |
| Заключительный этап | | 45 | |
| 1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Наименование  мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия  (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень  мероприятия | Фамилия, имя  обучающегося | Класс | Результат  участия | Подтверждающие  документы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях  Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий | | Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет - сообществами  Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:  - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);  - командные достижения не персонализируются  (оценивается по количеству баллов как за одного участника)  - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника) | |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты | |  | |
| Уровень образовательной организации | | 5 | |
| Муниципальный уровень | | 10 | |
| Региональный уровень | | 15 | |
| Всероссийский уровень | | 20 | |
| Международный уровень | | 25 | |
| Участники | |  | |
| Муниципальный уровень | | 5 | |
| Региональный уровень | | 10 | |
| Всероссийский уровень | | 15 | |
| 1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | | 10 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема  проекта | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата) | Сроки реализации  проекта | Результаты реализации  проекта | |  |  |  |  |  |   Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | | Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации  Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.  В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)  В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации  Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.3. суммируются (не более 3-х проектов за межаттестационный период). | |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)  программно-методического  материала | Ссылка  на размещение материалов в сети интернет | Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) | |  |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Копия рецензии на программно-методический  материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | | Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.  Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение | |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок | | Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики  Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления  Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории. | |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты |  |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Региональный  уровень | 25 |
| Всероссийский уровень | 30 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Всероссийский уровень | 15 |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата использования | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |   Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.  Баллы не суммируются. | | Учитываются сайты, блоги, регулярно используемые и пополняемые педагогом за межаттестационный период  К видам ЭОР относятся:  - демонстрационные  - информационно-учебные  - диагностические  - справочные и др. | |
| наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др. | 5 |
| наличие ЭОР, созданных самостоятельно | 15 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата размещения | Вид ЭОР | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Баллы не суммируются. | |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации | Приказ об открытии площадки, уровень | Приказ образовательной организации о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | |  |  |  |  |  |   Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | | Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – федеральный орган исполнительной власти в сфере образования)  Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации.  Засчитываются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровня, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций.  Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия) | |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | | 2.3.1. Методические мероприятия:  - открытые педагогические мероприятия;  -мастер-классы;  - выступления |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Организатор мероприятия | Уровень мероприятия | Формат (форма проведения)  мероприятия | Полное наименование мероприятия  (тема) | Форма транслирования опыта | Тема представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | | Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации  Количество выступлений на уровне образовательной организации оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней) | |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Всероссийский уровень | 30 |
| 2.4. | Конкурсы профессионального  мастерства | | 2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Нормативный документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.  Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.  Результаты по критериям 2.4.1. и 2.4.2. суммируются, кроме конкурсов, проходящих в несколько этапов (на разных уровнях), где оценивается максимальное достижение педагога | |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации | 20 |
| Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня | 70 |
| Победитель, лауреат конкурса регионального уровня | 120 |
| Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня | 200 |
| 2.4.2. Участник  (конкурсы, имеющие официальный статус) |  |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 80 |
| Всероссийский уровень | 150 |
| 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 20 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Результаты по критериям 2.4.3. и 2.4.4. суммируются.  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций | |
| 2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 5 |
| 2.5. | Общественная активность педагога | | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри | | Результаты по критерию 2.5.1. суммируются (но не более трёх) при условии:  - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются) | |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Всероссийский уровень | 15 |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование документа | |  |  |  |   Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня | | Участие в экспертной деятельности на региональном уровне имеет градацию:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы и в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций, оценивается по степени результативности, определяемой региональными операторами (справка установленного образца);  - участие в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.)  Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение | |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне | 10 |
| Региональный уровень:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  |
| - от 70% до 84% | 60 |
| - от 85% до 94% | 80 |
| - от 95% до 100% | 100 |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 |
| Федеральный  уровень | 110 |
| 2.6. | Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | | 2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Уровень | Тема  педагогического мероприятия и форма его проведения | Используемые образовательные технологии или методы | ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Отзыв по результатам публичного педагогического мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям | | В сети интернет размещается видео представленного педагогического мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)  Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.  В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории. | |
| Уровень образовательной организации | 10 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| 2.7. | Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы) | | 2.7.1. Наличие отраслевых наград |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | |  |  |  |   Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание | | Результаты по критерию 2.7 суммируются. | |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |

**Сумма баллов для установления квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую  квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую  квалификационную категорию** |
| Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования | 150 и выше | 300 и выше |
| Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования | 100 и выше | 200 и выше |
| Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы | 100 и выше | 200 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 100 и выше | 200 и выше |