**Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников по должностям**

**«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276) и Регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников на первую (высшую) квалификационные категории (приказ министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр с изменениями от 16 сентября 2022 года №55-54-мпр).

 В соответствии с п. 50 Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования ИО от 03 августа 2022 года № 55-52-мпр), проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктами 36, 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации, главой 26 административного регламента, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории.

 В соответствии с п. 27 Административного регламента основанием для отказа в предоставлении государственной услуги является непредоставление документов и сведений, характеризующих профессиональную деятельность педагогического работника, перечисленных в пунктах 36 и 37 (с учетом пункта 38) Порядка аттестации.

В методических рекомендациях даны дополнительные разъяснения по параметрам профессиональной деятельности педагогических работников.

**Общие положения**

1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления первой квалификационной категории осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктом 36 Порядка проведения аттестации педагогическим работникам. При отсутствии результатов по данным показателям п.36 всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников не осуществляется.

2. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории осуществляется на основе дополнительных документов, представленных педагогическим работником в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации. При заполнении модельного паспорта необходимо акцентировать внимание на результативности профессиональной деятельности, подтверждающей показатели п.37 Порядка, в том числе:

- результативность профессиональной деятельности педагогических работников по достижению обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов;

- результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности;

- результативность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;

- результативность участия в конкурсах методических разработок и (или) конкурсах профессионального мастерства;

- результативность транслирования опыта практических результатов своей деятельности;

- результативность публичного представления собственного педагогического мероприятия с обучающимися с демонстрацией применения новых образовательных технологий.

*Примечание:* при отсутствии результатов по данным показателям п.37 всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников не осуществляется.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы** | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную** **деятельность** | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений** |
| 1.1. | Организация коррекционно-развивающей деятельности | 1.1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности | 20 | Таблица с указанием результатов

|  |
| --- |
| Характеристика контингента |
| Структура нарушения | % детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся  |
|  |  |

Таблица с указанием результатов

|  |
| --- |
|  Результаты коррекционно-развивающей работы, в зависимости от структуры нарушения |
| Структура нарушения | Уровни освоения программы | Уч.год | Уч. год | Уч.год |
| На начало уч.года | На конец уч.года | На начало уч.года | На конец уч.года | На начало уч.года | На конец уч.года |
|  | высокий |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |
|  | высокий |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |

Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем | Характеристика контингента в процентном соотношении от нагрузки в зависимости от структуры нарушения.Например, у учителя-логопеда дети с ФФН, ОНР, ФНР, дисграфия, дислексия и т.д.У учителя-дефектолога: ЗПР с нарушением слуха, ЗПР с нарушением зрения и т.д.Аналитический материал по данному показателю отражает работу по следующим направлениям: коррекционно- развивающая, коррекционно-образовательная, коррекционно-воспитательная деятельностьРезультаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории)  |
| 1.2. | Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов (ИУП) | 1.2.1. Результативность выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП) | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период работы | ФИОкласс | Индивидуальные особенности обучающихся | Результат реализации ИОМ, ИУП (% выполнения) |
|  |  |  |  |

 |

 | В аналитической справке необходимо указать обучающихся, имеющих качественный результат по результатам реализации ИОМ, ИУП В случае недостижения планируемых результатов или изменения индивидуального маршрута указывается информация с обоснованием причин |
| 1.3. | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, и социально-значимой деятельности | 1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах |  |  Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименованиемероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия(интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровеньмероприятия | Фамилия, имяобучающегося | Класс  | Результатучастия | Подтверждающиедокументы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихсяДокументы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников мероприятий | Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет - сообществамиРезультаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:- для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);- командные достижения не персонализируются(оценивается по количеству баллов как за одного участника) - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагога) |
| Победители/призерыЛауреаты/дипломанты |  |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| Всероссийский уровень | 20 |
| Международный уровень | 25 |
| 1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | 10 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темапроекта | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата) | Сроки реализациипроекта | Результаты реализациипроекта |
|  |  |  |  |  |

Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской ФедерацииУчитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации.Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2. суммируются (не более 3-х проектов за межаттестационный период). |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** |
|  2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса  | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)программно-методическогоматериала | Ссылкана размещение материалов в сети интернет |  Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |
|  |  |  |  |  |

Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)Копия рецензии на программно-методическийматериал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка |
|  |  |  |  |  |  |

Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок | Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представленияРезультаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления ВКК. |
| Победители/призерыЛауреаты/дипломанты |  |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Региональный уровень | 25 |
| Всероссийский уровень | 30 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Всероссийский уровень | 15 |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата использования | Наименование ЭОР |  Ссылка  |
|  |  |  |

Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.  | Учитываются сайты, блоги, регулярно используемые и пополняемые педагогом за межаттестационный периодК видам ЭОР относятся:- демонстрационные- информационно-учебные- диагностические- справочные и др.Баллы не суммируются |
| наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др. | 5 |
|  наличие ЭОР, созданных самостоятельно | 15 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датаразмещения | вид ЭОР | Наименование ЭОР | Ссылка |
|  |  |  |  |

Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)  |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации  | Приказ об открытии площадки, уровень | Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы |
|  |  |  |  |  |

Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – федеральный орган исполнительной власти в сфере образования)Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской ФедерацииРезультаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия) |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений  | 2.3.1. Методические мероприятия:- открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы;- выступления |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Организатормероприятия | Уровеньмероприятия | Формат(форма проведения)мероприятия | Полноенаименование мероприятия(тема) | Форматранслирования опыта | Темапредставленияопыта |
|  |  |  |  |  |  |  |

Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней) |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Всероссийский уровень | 30 |
| 2.4. | Конкурсы профессионального мастерства | 2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)  |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка |
|  |  |  |  |  |  |

Нормативный документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах  | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной властиОбязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории. Результаты по критериям 2.4.1. и 2.4.2. суммируются, кроме конкурсов, проходящих в несколько этапов (на разных уровнях), где оценивается максимальное достижение педагога |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации  | 20 |
| Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня | 70 |
| Победитель, лауреат конкурса регионального уровня | 120 |
| Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня | 200 |
| 2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус) |  |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 80 |
| Всероссийский уровень | 150 |
| 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образованияи организациями дополнительного образования) | 20 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка |
|  |  |  |  |  |  |

Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах  | Результаты по критериям 2.4.3. и 2.4.4. суммируютсяОбязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах образовательных организаций. |
| 2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образованияи организациями дополнительного образования) | 5 |
| 2.5. | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности |
|  |  |  |  |

Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри | Результаты по критерию 2.5.1. суммируются (но не более трёх) при условии:- мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются) |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Всероссийский уровень | 15 |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование документа |
|  |  |  |

Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня | Участие в экспертной деятельности на региональном уровне в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, оценивается по степени результативности, определяемой региональным оператором (справка установленного образца)Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение  |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне  | 10  |
| Региональный уровень:- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  |
| - от 70% до 84% | 60 |
|  - от 85% до 94% | 80 |
| - от 95% до 100% | 100 |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 |
| Федеральныйуровень | 110 |
| 2.6. | Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Уровень  | Тема педагогического мероприятия и форма его проведения | Используемые образовательные технологии или методы  | ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов  | Ссылка |
|  |  |  |  |  |  |

Отзыв по результатам публичного педагогического мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям | В сети интернет размещается видео представленного педагогического мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории. |
| Уровень образовательной организации | 10 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| 2.7. | Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)  | 2.7.1. Наличие отраслевых наград  |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду |
|  |  |  |

Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание | Результаты по критерию 2.7 суммируются. |
| Региональный уровень  | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель-логопед | 95 и выше | 190 и выше |
| Учитель-дефектолог | 95 и выше | 190 и выше |