

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Сценарий подгруппового логопедического занятия по профилактике дисграфии
с обучающимися по АООП НОО вариант 7.1

Тема: Автоматизации звуков [л] в устной речи
с использованием технологии наглядного моделирования.

Форма проведения: квест-игра «Новая история «Колобока»

Разработала учитель-логопед
первой квалификационной категории
Фрига Ольга Николаевна

февраль 2021 год

Цель: автоматизация звука [л] в устной речи, как профилактика нарушений письма и чтения у младших школьников с задержкой психического развития.

Задачи:

Образовательные:

- автоматизация звуков [л] в слогах, словах.

Коррекционно-развивающие:

- развитие артикуляционных, фонематических, произносительных, двигательных процессов;

- развитие когнитивных процессов,

Воспитательные:

- эстетическое произношение звуков русской речи.

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

- формировать мотивацию к грамотному произношению звуков русского языка;

Регулятивные УУД

- развивать умение самоконтроля при речевом высказывании;

-учить принимать и сохранять учебную инструкцию.

Коммуникативные УУД

-развивать умение слушать, внятно произносить звуки речи понимать других;

-учить работать в группе;

-формировать навыки сотрудничества и позитивного общения.

Познавательные УУД

-развивать умение автоматизировать звуки речи-развивать навык словообразования.

Метопредметные УУД

-учить сравнивать, выделять причины и следствия, делать вывод, обобщать по существенному признаку.

Целевая аудитория: Обучающиеся 2 класса по АООП НОО ОВЗ, вариант 7.1.

Речевое заключение: Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи –III уровень.

Интервью Здравствуйте! Ребята! Разрешите задать Вам вопрос! Что Вы ожидаете от сегодняшнего занятия?

Мотивация на занятие.

Посмотрите, на эти иллюстрации: автомат с газированной водой, автомат – орудие, автомат по производству продуктов, игровые автоматы и т.д. Это машины, которые могут быстро производить что-либо.

Вы хотели бы узнать, для чего нам понадобятся автоматы на нашем занятии?

Повторение

1.Продолжите утверждение

«Чтобы речь была внятная и понятная нужно правильно произносить все(договаривают звуки) ЗВУКИ!

Расскажите, что мы делаем со звуками.

Звуки мы произносим и слышим.

Какой звук Вы научились произносить правильно? Звуки [л]-[ль]

Шкатулка: « Всё о звуках»

Задание. Составьте модель звука, используя предметы-заместители.

Расскажите, всё о звуке.

Где звучит звук в словах? **В начале, в середине, в конце.**

Вывод: Звуки мы говорим и слышим, а что мы видим и пишем? БУКВЫ.

Какой буквой на письме обозначается звук [л]? Посмотрите направо, налево какие буквы изображены? Прописные, печатные.

Работа на фотобумаге, магнитной доске.

Задание: В строчку записываем заглавную и строчную букву. Условие, если вы услышите, что звук звучит громко, напишите заглавную букву Л, а если тихо, то строчную.

У нас получилась строка букв.

Вы все отлично научились слышать звук, изображать его на письме.

Докажите, что звук Вы произносите отлично.

2.Автоматизация изолированного звука с опорой на букву:

Предлагаю поиграть в игру «Стирашка» .

Игровая задача. Ребёнок произносит твердый и мягкий звук по очереди и при этом стирает букву.

Для чего мы учимся произносить звуки?

Для того, чтобы пользоваться звуками в речи.

Сегодня на занятии мы будем учиться пользоваться звуком , [Л]-[Ль] в устной речи не ошибаясь!
Предлагаю наше занятие провести в форме квест. Вы знаете, что такое квест? Кто играл в квест?

Играя в эту игру, нам предстоит пройти 5 этапов:

1. Выполнить пять заданий.
2. Собрать части обложки известной сказки.
3. Узнать, кто является главным героем.
4. Придумать новую историю.
5. Получить интересное домашнее задание.

Главное правило игры - следить за произношением звуков [Л]-[Ль]. Говорить, воспроизводить, звуки нашего занятия, как из автомата.

За правильно выполненное задание Вы получите часть от обложки. Задания для игры подготовили персонажи сказки.

Принимаете правила игры?

Начнём!

Квест-игра.

Автоматизация звука в слогах

1 этап. Мы с Вами попадаем в парк с Игровыми автоматами.

Игровой автомат в виде игры в «Твистер»

Ребята получают жетон, на котором, написан слог.

Главный герой сказки передвигался по дорожке.

Игровая задача.

Пройти дорожку, проговаривая слог, согласно схеме.

Вывод: Слог-это частичка чего? Слова!

Вы справились с заданием!

Получаете первый конверт.

Для того чтобы пройти следующий этап нам необходимо потренировать уши.

Уши – это контролёры речи.

2 этап.

Развитие фонематического слуха.

Игровая задача. Детям предлагаются картинки с названиями животных. Необходимо на слух определить, как звучит звук в слове (твёрдо - мягко.) И расставить под картинки под символы. Зелёный круг – звук в слове звучит мягко, синий - твёрдо, жёлтый круг - нет заданного звука.

Корзина слов: волк, лев, заяц, лиса, белка, медведь.

Автоматизация слов с использованием мыльных пузырей.

Задание проводится в паре. Один ученик выдувает мыльные пузыри, а другой ребёнок пальцем лопаёт пузыри и называет заданное слово.

Вывод: Какое слово объединяет все эти предметы. Это животные. Как называются конечности у этих животных? Лапы.

Сколько лап у животных? У животных четыре лапы.

Получаете второй конверт.

3 этап

Формирования анализа и синтеза слова.

Банкомат – это автомат, который выдаёт деньги, совершает банковские операции. Быстро! Удобно!
Одному из героев сказки нужно сделать покупки, для этого необходимо получить деньги из банкомата.
Давайте узнаем, кто же хочет совершить покупки.

Предлагаю игру «Буквы рассыпались»

На доске буквы расположены не по порядку. Собери буквы так, чтобы получилось слово. Заяц.

Чтобы купить предметы, необходимо получить монеты из банкомата.

Дети получают Пин-Код (карточка – схема звуковой состав слова).

Игровая задача: Соотнести карточку звукового состава слова на клавиатуре калькулятора. Сколько цифр отобразилось на калькуляторе? Получите столько же монет с буквами. Ребята из букв составляют слова.

Автоматизация в словах. «Сервировка» в помощь инструкция (алгоритма или схемы) сервировки.

Задача. Используя, предметы посуды, сервировать стол по схеме проговаривать слово, которое получилось до семи.

Инструкция: 1. Расставьте тарелки по кругу. 2. Ложку положите справа от тарелки. 3. Вилку слева от тарелки. 4. Бокалы над ложкой.



Вывод: Какое слово объединяет все эти предметы. Это посуда.

Получаете третий конверт.

4 этап Динамическая пауза:

Следующий герой даёт подсказку. «Доскажи словечко»

Я голодный серый (договаривают дети) волк, я в продуктах знаю толк.

Волк решил организовать производство продуктов питания. А для этого ему нужны автоматизированные установки.



-Упражнение для развития межполушарное взаимодействия.

Игра «Отжимаем сок из яблок», используя мячиком «суджок».

Задание: Попеременно сжимаем правую и левую ладонь руки с произношением заданного слова.

1 сжатие правой рукой – яблоко; 2сжатия левой рукой - яблоко, яблоко. Потом наоборот.

Вывод: Получился Яблочный сок.

- Сортировка предметов по зрительному восприятию с произношением заданного слова.

Игра «Упаковка»

Задание: Ребята собирают четыре вида колбасы (карточки) и раскладывают в контейнер с прорезью, одновременно проговаривая слово колбаса.

Игра «Конвейер» Автомат по разливу молока.

Задание: Ученики друг за другом, ложкой наливают «молоко» или воду из одной ёмкости в бутылку по порядку, проговаривая заданное слово определённое количество раз (на ложке написана цифра).

Сигналом, что бутылка наполнена, будет звон колокольчика.

Получают четвёртый конверт

5 этап

Медведь в нашей истории заведует Пекарней

Назовите, предметы. Что объединяет все эти предметы? Это хлебобулочные изделия. Назовите последовательно буквы в словах. Прочитайте слова. Запомните написание слов. Игра «Фотограф»



Задание.

Запомните последовательно 4 слова. Произнесите слова на одном выдохе.

Вывод: Получилось у Вас следить за произношением звука, и говорить его автоматически, не ошибаясь?

Получают пятый конверт.

Пришло время собрать обложку книги и узнать кто в ней главный герой!

Ваша задача из частей собрать целое.

Героя нашего занятия можно отнести к хлебобулочным изделиям? Почему?

Рефлексия

Помним мы из сказочки о том, что колобка съели! Кто? Дружно скажем!

Какая вторая буква в слове лиса? (лисица, лисёнок, лисий)

Давайте нашу историю завершим иначе.

Отпущу колобка, если Вы ребята расскажите какой колобок: по форме, цвету, характеру, качества ума.

Корзина слов: круглый, жёлтый, весёлый, ласковый, любопытный, непослушный.

Придумать чистоговорку с использованием слов признаков.

Бок-бок-бок круглый, жёлтый, весёлый, любознательный, ласковый, глупый, непослушный колобок.

«Кубик - интонаций» и микрофон.

На гранях кубика изображения животных. Дети бросают кубик, выбирая тем самым интонацию голоса животного, и проговаривают чистоговорку.

Ребята! Скажите, что вы сейчас говорили? Слово, словосочетание или предложения.

Тема нашего следующего занятия. Автоматизация звуков в словосочетаниях.

Подготовиться к следующему уроку поможет домашнее задание.

Посмотрите на этот предмет. Вы знаете, как он называется? «Тележка из супермаркета».

Придумайте игру «Поход в супермаркет» или «Путешествие по супермаркету», используйте как можно больше слов со звуком Л.

Ребята! Урок в форме квест Вам был полезен, интересен, и у Вас многое получалось, а именно:

1. Выполнили пять заданий.
2. Собрали части обложки известной сказки.
3. Узнали, кто является главным героем.
4. Придумали новую историю.
5. Получили интересное домашнее задание.

Вы все старались произносить звуки [л], как из автомата.

БЛАГОДАРЮ ЗА ЗАНЯТИЕ!

Домашнее задание

«Корзина» напиши слова со звуком л в названиях фруктов.

Определи твёрдость-мягкость и выдели букву Л соответствующей бусиной.

Произнеси каждое слово столько раз, сколько букв в слове.

«Ведро» напиши слова со звуком л в названиях фруктов.

Определи твёрдость-мягкость и выдели букву Л соответствующей бусиной.

Произнеси каждое слово столько раз, сколько согласных букв в слове.

«Тележка из супермаркета» напиши слова со звуком л в названиях продуктов питания.

Определи твёрдость-мягкость и выдели букву Л соответствующей бусиной.

Произнеси каждое слово столько раз, сколько гласных букв в слове.

«Пакет» напиши слова со звуком л в названиях аксессуаров.

Определи твёрдость-мягкость и выдели букву Л соответствующей бусиной.

Произнеси каждое слово столько раз, сколько гласных букв в слове.