

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Грановская начальная общеобразовательная школа»

**Программа духовно-нравственного
развития и воспитания обучающихся
при получении начального
общего образования**

Составители:
Зам.директора по УВР
Председатель МО
Педагог-организатор

д. Грановщина, 2016г.

Паспорт программы

Наименование программы Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы на 2016 – 2020 гг. МОУ ИРМО «Грановская НШДС»

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества.

Задачи:

- формировать основы морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недоступном;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей.

Срок реализации программы- 4 года (1 - 4 класс)

Ожидаемые результаты:

- - активная жизненная позиция школьника;
- - приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- -патриотическое и гражданское самосознание;
- -уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- -соблюдение народных традиций, любовь к казачьему фольклору и песням;
- -эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- -представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для начальных классов разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Актуальность программы

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Инновационность разработанной воспитательной программы заключается в следующем:

- ✓ использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и социализации учащихся в рамках духовно- нравственного развития;
- ✓ возможность адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- ✓ наличием заинтересованности участников образовательного процесса в реализации данной программы;
- ✓ согласием многих родителей оказывать поддержку в решении поставленных задач, заинтересованностью учащихся.

Принципы реализации программы

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора учащимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности учащихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и учащихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Нормативно-правовой и документальной основой Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- занятия- практикумы
- экскурсии
- тематические праздники и вечера
- устные журналы
- дискуссии
- конкурсы
- игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах

Направления

Направление I. «Нравственность»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Нравственность»:

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Основные понятия направления «Нравственность»:

- нравственный выбор,
- нравственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

Формы работы с классным коллективом в направлении «Нравственность»:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Экскурсии, походы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Направление II. «Гражданин»

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.

- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.

- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Основные понятия направления «Гражданин»:

- право,

- закон,

- права и обязанности,

- правонарушения,

- преступления,

- ответственность,

- долг,

- честь,

- достоинство,

- личность,

- правовые нормы,

- совесть,

- справедливость.

Формы работы классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Тематические классные часы.

- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.

- Конкурсы, викторины по правовой тематике.

- Праздники, читательские конференции по праву.

Направление III. «Семья»

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные моменты деятельности классного руководителя:

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.
- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Основные понятия направления «Семья»:

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:

- Тематические классные часы.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи).
- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
- Дни творчества, дни открытых дверей.

- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

- Читательские конференции по проблемам семьи.

Направление IV. «Досуг»

Цель: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

2. Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.

3. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

4. Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Досуг»:

- Изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении досуговых мероприятий.

- Просвещение и консультация в выборе кружков, секций.

- Представление учащимся права выбора формы участия в досуговой деятельности.

- Изучение отношения учащихся класса к участию в досуговой деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях.

- Предоставление родителям учащихся класса необходимой информации об участии учеников в жизни классного коллектива, демонстрация достижений учащихся.

- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни классного коллектива и жизни школы.

Формы работы классного руководителя с классным коллективом в направлении «Досуг»:

- празднование памятных дат в жизни учащихся;

- празднование памятных дат календаря;

- посещение театров, музеев, выставок,

- театрализованные представления;

- фестивали, презентации;

- конкурсы.

Работа с родителями

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни -это неременное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка. Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных учащихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- посещение на дому;
- тематические консультации;
- родительские чтения;
- проведение совместных праздников;
- общешкольные родительские собрания.

Примерная тематика проведения классных родительских собраний в начальных классах:

1 класс

1. Знакомство с родителями учеников – первоклассников.
2. Проблема адаптации первоклассников в школе.
3. Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника.
4. Эмоции положительные и отрицательные.

2 класс

1. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
2. Агрессивные дети, причины и последствия детской агрессии.
3. Наказание и поощрение в семье.
4. Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...»

3 класс

1. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
2. Трудовое участие ребенка в жизни семьи, его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
3. Воображение и его роль в жизни ребенка.
4. Итоги прошедшего года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты»

4 класс

1. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.
2. Учебные способности ребенка, пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
3. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
4. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»

Оценка результатов реализации программы.

Уровень воспитанности в классе

Цель: Определить уровень воспитанности в классе.

Стержневые качества личности:

1. трудолюбие
2. эрудиция
3. прилежание
4. отношение к природе
5. эстетические вкусы
6. нравственные качества
7. самовоспитание.

Уровень воспитанности определяется бальной системой оценки:

«1» - качество не проявляется.

«2» - проявляется редко.

«3» - качество проявляется почти всегда, но под воздействием учителя, родителей.

«4» - качество проявляется почти всегда, но не стало потребностью учащихся, требуется контроль со стороны взрослых.

«5» - качество проявляется всегда, иначе учащийся поступить не может.

Карта воспитанности

Оценка	Стержневые качества личности					
	Трудолюбие	Эрудиция	Прилежание	Эстетические вкусы	Нравственные качества	Самовоспитание
«3»						
«4»						
«5»						

Планирование мероприятий по годам реализации основных направлений программы (1-ый год)

На- правл-я	Гражданин	Нравственность	Семья	Досуг
Сроки				
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний!»	Беседа «Город, в котором ты живёшь»	Классный час «С чего начинается Родина»	Праздник «Здравствуй, осень!»
Октябрь	Экскурсия «Люблю тебя, мой край!»	Классный час «Профессия – учитель!»	Беседа «Дорогие мои старики!» (ко Дню пожилого человека)	День театра (выездное мероприятие в театр юного зрителя)

Ноябрь	Классный час «Законы школы»	Праздничный концерт «Ма- мино сердце»	Конкурс рисун- ков «Мамы всякие нуж- ны-мамы вся- кие важны»	Викторина «Ге- рой любимых мультфиль- мов»
Декабрь	Классный час «Символы Российско- го государ- ства»	Диспут «Ваши права, дети»	Конкурс поде- лок «Новогодний сувенир»	Утренник «Приключения у новогодней ёлки»
Январь	Литературная гостиная «Традиции русского го- степри-им- ства»	Интеллектуаль- ная игра «Волшебные слова»	Классный час «Значение имен»	Конкурс фотора- бот «Зимнее на- строение»
Февраль	Конкурс чте- цов «Служу Рос- сии»	Диспут «Быть патри- отом!»	Творческая ма- стерская «От- крытки ко дню защитни- ка Отечества!»	Рыцарский тур- нир «А ну-ка, мальчики»
Март	Викторина «Женские профессии»	Классный час «Весеннее настроение»	Творческая ма- стерская «Открытки мамам, ба- бушкам, сест- рам»	Праздничный концерт «Женский день – 8 марта!»
Апрель	Всероссийская акция «Неделя добра»	Круглый стол «Человек- хо- зяин приро- ды!»	Операция «Чистый след!» (трудо- вой десант)	Викторина «День кос- монавти-ки»
Май	Конкурсная программа «Светофор» (по правилам дорожного движения)	Классный час «Мой дом – моя крепость» (о нравствен- ных основах се- мьи)	Акция «Ветеран жи- вет рядом!» (по- здравление ве- теранов ВОВ)	Игровая про- грамма «До свиданья, школа!»

2-ой год

Направ- я- Сроки	Гражданин	Нравственность	Семья	Досуг
Сентябрь	Праздничная программа «Вперед! К знаниям!»	Фотоконкурс «Вот и лето пролетело»	Игра «Пойми меня»	Праздник «Чудо-урожай!»
Октябрь	Виртуальная экскурсия «Чем богат наш край»	Конкурс рисунков «Учитель 21 века»	Исследовательская работа «Моя родословная»	Конкурс поделок из природного материала
Ноябрь	Фестиваль народных игр «Широка страна моя родная!»	Классный час «Мамина забота!»	Конкурс рисунков «Кем работает моя мама?» (ко Дню матери)	Праздничный концерт «Мамины глаза!»
Декабрь	Игра-викторина «Конституция РФ»	Классный час «О поступках плохих и хороших»	Выездное мероприятие «Новогодний марафон»	Утренник «Гостиная деда Мороза»
Январь	Литературная гостиная «День российской печати»	Классный час «Быть не равнодушным»	Беседа «Поощрения и наказания»	Игры на природе «Зимние забавы»
Февраль	Конкурс чтецов «А нам судьбу России доверяют»	Классный час «На страже Родины!»	Творческая мастерская «Защитникам Отечества»	Праздник «Масленица»
Март	Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	Классный час «Большая сцена» (ко дню театра)	Фотоконкурс «Союз родных сердец»	Праздничный концерт «Женское счастье»

Апрель	Всероссийская акция «Неделя добра»	Операция «Чистый берег!» (трудо-вой десант)	День Земли (выездное мероприятие планетарий)	Конкурсная программа «На всякий пожарный случай»
май	Встреча с ветераном «О чем рассказывал орден?»	Классный час «Копилка достижений» (на лучшее портфолио)	Устный журнал «Загляните в семейный альбом»	Игровая программа «Вместе дружная семья!»

3-ий год

Направление-Сроки	Гражданин	Нравственность	Семья	Досуг
Сентябрь	Торжественная программа «Здравствуй, школа!»	Классный час «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	Игра на местности «Родные просторы» (совместно с родителями)	КТД «Звездный час»
Октябрь	Круглый стол «Колесо истории» (о родном поселке)	Классный час «История школы в лицах и фактах»	Мастерская праздника «Ко Дню пожилого человека»	Конкурс рисунков «Мой учитель лучше всех»
Ноябрь	Беседа «В единстве сила народа!» (ко Дню народного единства)	Классный час «Наполним музыкой сердца»	Выставка творческих работ «Мир моих увлечений»	Праздничная программа «Поговори со мною, мама...»

Декабрь	Брейн-ринг «Символика России»	Классный час «Имею право»	Мастерская праздника «Новый год у ворот»	Праздник-репортаж «Встреча Нового года в разных странах»
Январь	Беседа «День снятия блокады Ленинграда»	Классный час «Русский фольклор»	Родительское собрание «Семейные ценности»	Веселые старты «Зимние забавы»
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Мелодии Победы!»	Классный час «Отцы и дети»	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Военизированная игра «Патриот»
Март	Конкурс рисунков «За правое дело» (против вредных привычек)	Беседа «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	Выездное мероприятие «Театральная сцена» (Театр Драмы)	Праздник «Встреча Масленицы»
Апрель	Всероссийская акция «Неделя добра»	Беседа «Чем сердиться лучше помириться»	День именинника «Поздравляем!»	Конкурс рисунков «Осторожно, пожар!»
Май	Торжественная линейка «Парад достижений»	Беседа «Правила движения достойны уважения!»	Классный час «Вот и стали мы на год взрослее!»	Спортивная игра «Мама, папа, я!»

4-ый год

Направ-я-	Гражданин	Нравственность	Семья	Досуг
Сроки				

Сентябрь	Торжественная линейка «Учат в школе!»	Урок мира «С любовью к России»	Презентации фоторабот «История моей семьи»	Праздник урожая
Октябрь	Виртуальная экскурсия «Милые сердцу места»	Конкурс сочинений «Мой учитель лучше всех!»	Выездное мероприятие «Краеведческий музей»	Конкурс рисунков «Золотая осень!»
Ноябрь	Брейн-ринг «По страницам истории»	Деловая игра «Все работы хороши»	Выездное мероприятие в кинотеатр «Синема»	Музыкальный конкурс «Маме посвящается...»
Декабрь	Классный час «Я – гражданин и патриот!»	Беседа «Законы РФ»	Конкурс снежных фигур «Метелица»	Утренник «Праздник к нам приходит»
Январь	Конкурс чтецов «Россия – родина моя!»	Классный час «Современные средства связи» (ко Дню российской печати)	Анкетирование «Главное в семье- это...»	Конкурс фоторабот «Ах, снег-снежок...»
Февраль	Устный журнал «История одного ордена (медали)»	Классный час «Ими гордится наша страна»	Посещение музея города	Спортивная игра «Дослужись до генерала»
Март	Викторина «Женские профессии»	Классный час «Модель выпускника начальной школы»	Конкурсная программа «Мама и я»	Фольклорный праздник «Масленица»

Апрель	Викторина «Через тернии к звёздам» (ко Дню космонавтики)	Операция «Зеленая планета» (трудовой десант)	Семейный вечер «Классный звездопад»	Конкурс плакатов и рисунков «Берегите землю»
май	Торжественная линейка «Страницы Великой Победы!»	Классный час «Подвигу народа жить в веках»	Классный час «Модель выпускника начальной школы»	Утренник «До свиданья, начальная школа!»