

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Грановская начальная общеобразовательная школа»*



**Логопедическое занятие
для обучающихся 1 классов
в рамках Логопедической недели «В гостях у «Звука» и «Буковки»**

Тема: «Осенний калейдоскоп»

**Учитель-логопед: Фрига Ольга Николаевна
первой квалификационной категории**

2018-2019 учебный год



Форма проведения занятия: игровой тренинг.

Пояснительная записка.

В последние годы резко увеличилось и продолжает увеличиваться количество учащихся начальной общеобразовательной школы, которые испытывают трудности в усвоении звукового и смыслового анализа речи. Как следствие, учащиеся испытывают трудности в освоении навыков чтения и письменной речи. В тоже время, чтение и письмо являются важнейшими навыками, от качества которых во многом зависит успешность ребенка по всем учебным предметам.

Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все — учитель-логопед, учитель, родители,— имея общую цель, будут действовать согласованно.

В своей деятельности выделяю основное направление — работа с родителями. Ведь задача учителя-логопеда состоит в том, чтобы помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, вооружить определенными методами и приемами преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние занятия с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

Современный темп жизни заставляет нас, педагогов, искать все новые и новые формы работы с родителями. Поэтому я решила продолжать использовать такую форму работы с родителями, как совместные игры. Именно в совместной игровой деятельности родители видят проблемы речевого развития своего ребенка, а учитель-логопед имеет возможность помочь семье справиться с этими проблемами.

На занятие «Осенний калейдоскоп» приглашаются первоклассники, которые испытывают трудности в усвоении звуков и смыслового анализа речи, и их родителей.

Цель занятия: привлечь внимание родителей к проблемам формирования фонематического слуха, звукобуквенного и смыслового анализа речи, расширение словаря детей.

Задачи:

1. Оказать помощь каждой семье первоклассников в организации домашних занятий в игровой форме;
2. Уточнить и расширить понятий «звук и буква»,
3. Способствовать развитию произвольной памяти, внимания, воображения, мелкой, общей и артикуляционной моторики,
4. Прививать интерес к совместной деятельности.

Оборудование и материалы: «звуковая дорожка», мнемокарты, картинки, карточки со словами, разрезные картинки, индивидуальные зеркала.

Всё оборудование смотри в приложении.

Ход занятия

Организационный момент

Логопед: Приветствие: «Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Рада видеть Вас на занятии!»

Беседа: Среди Вас есть, кто ходил заниматься к логопеду? Свободные высказывания детей.

Вывод: Логопед учит «говорить внятно, чтобы было всем понятно»

Логопед: Чтобы говорить внятно, язычок должен «послушным», губы подвижными.

Я Вам сегодня покажу, как можно весело делать артикуляционную зарядку.

Основная часть

1. часть

Логопед: Предлагаю рассказать сказку.

Комплекс артикуляционной гимнастики, по выбору учителя-логопеда.

Игра «Угадай звук»

Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

* Угадай звук по немой артикуляции. [А][У]

* Угадай звук по изображению на картинке [С][Ш] [З][Ж] [Л][Р]

Игра «Познакомь два звука»

* СА-ША-ЗА-ЖА-ЛА-РА – получились слоги

СУ-ШУ-ЗУ-ЖУ-ЛУ-РУ

* шутки-чистоговорки индивидуально с опорой на картинки, родители помогают.

Са-са-са – вот летит оса.

Ша-ша-ша – у меня лапша.

Су-су-су – мы видели лису.

Шу-шу-шу – я флажком машу.

За-за-за – вот идёт коза.

Жа-жа-жа – мы видели ежа.

Зу-зу-зу – мы ведём козу.

Жу-жу-жу – на лужок хожу.

Ла-ла-ла – лопата и пила.

Ра-ра-ра – высокая гора. Ра-ра-ра – Маше спать пора

Лу-лу-лу – купили пилу.

Ру-ру-ру – мышка спряталась в норе. Ру-ру-ру – коза грызёт кору.

Игра «Что лишнее?»

На доску выставляются четыре картинки: названия трёх начинаются с одного звука, одного отличается одним звуком.

Задача – найти и назвать «лишнее» слово и объяснить почему.

Абрикос, улитка, апельсин, ананас.

Учебник, учитель, автобус, указка.

2. часть

Логопед: Ребята, какое сейчас время года?

Ребята: Осень!

Логопед: Сегодня мы будем создавать осеннюю картину, чтобы наш кабинет стал по-осеннему нарядным.

Чтобы создать картину, надо вспомнить приметы осени.

Помогут вспомнить приметы осени загадки.

1. Загадки.

Пушистая вата плывёт куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. ТУЧА

Сколько звуков в слове? Какой по счёту звук [y][a] Работа по «звуковой линейки»

Найдите в корзинке часть от тучи.

Задача детей собрать слово «туча» из частей.

Приложение №1

Серебрянные нити небо с землёю сшили. ДОЖДЬ

Формирование слоговой структуры слова.

«Собери слово КАП-ЛЯ»

У каждого ученика разрезная капля со слогами. Задача – собрать «каплю» не нарушая слоговой структуры слова.

«Угадай слово»

Каждому ученику предлагается запомнить один звук.

Логопед называет звуки по порядку, дети выстраиваются, затем каждый произносит свой звук, а родители отгадывают слово.

Сколько звуков в слове? Какой первый звук, второй, третий, четвёртый?

Лейся, дождик, веселей, мы с тобою дружим! На дорогах появилась дождевая ЛУЖА

Ребята собирают «дорожку со словом «лужа»»

Вывод. Осенью бывает дождь

2.Игра «Дерево с осенними листьями»

Логопед: Осенью становиться холоднее, дуют ветра и с деревьев облетают листья.

Давайте создадим холод и ветер, помогут нам звуки.

Подул холодный ветер, произносим с силой звук [С] по направлению к дереву.

Закачалось деревцо [Ш] по направлению к дереву.

Листья полетели [Л]

Вот и к Вам в корзинки залетели листочки.

Найдите по два листочка, на которых написаны буквы А и У.

Один «осенний лист» подарите маме или папе. Один оставьте себе.

Игра «Угадай, где находится звук в слове»

Приложение №2

Игра проводится в паре с родителем.

Логопед называет разные слова, а ученики с родителями определяют положение звука в слове.

Если звук в начале «листик» полетит на начало «дорожки», в середине ляжет по центру, а в конце слова, на край «дорожки».

Корзина слов: Улитка, слеза, астра, приду, африканец, урна, утка, абрикос, улетела, брошу, вижу.

Вывод. Осенью бывает листопад.

3.Игра «Собираем урожай»

На доске выставляются картинки овощей и фруктов.

В корзину ученики собирают фрукты, которые начинаются со звука [А].

В ведро ученики собирают овощи, в названии которых звук [У] в середине слова.

Вывод. Осенью собирают урожай.

4.Игра «Прогулка по лесу»

Приложение №3

ЗАЧИН: Мы в лес пойдём грибы, ягоды найдём и в корзины соберём.

На столах у ребят карточки со словами названиями грибов и ягод. Родители помогают.

В корзину слева собираем ягоды, а в корзину справа грибы.

Найдите слово, которое обозначает ягоду из 6, 7, 8 букв. Какая по счёту буква А, У?

Найди слово, которое обозначает грибы из 6, 7, 8 букв. Какая по счёту буква А, У?

Какой гриб не съедобный?

Вывод. Осенью собирают ягоды и грибы.

5. Игра «Перелётные птицы»

Набор картинок с перелётными птицами.

Задача – найди по слову картинку с изображением птицы.

Выставить картинку на доску.

Вывод. Осенью птицы улетают в тёплые края.

ИТОГ: Игра «Калейдоскоп». Мы с Вами собрали Осеннюю картину. Она похожа на калейдоскоп. Потому что у осени очень красивые краски. Каждый ученик смотрит в трубочку и говорит то, что видит.

Думаю, что ОСЕНЬ вы никогда не перепутаете с другим временем года!

Логопед:

-Спасибо, уважаемые взрослые, что пришли на нашу игру. Теперь Вы знаете, как весело и увлекательно можно играть со звуками и как лучше запомнить буквы.

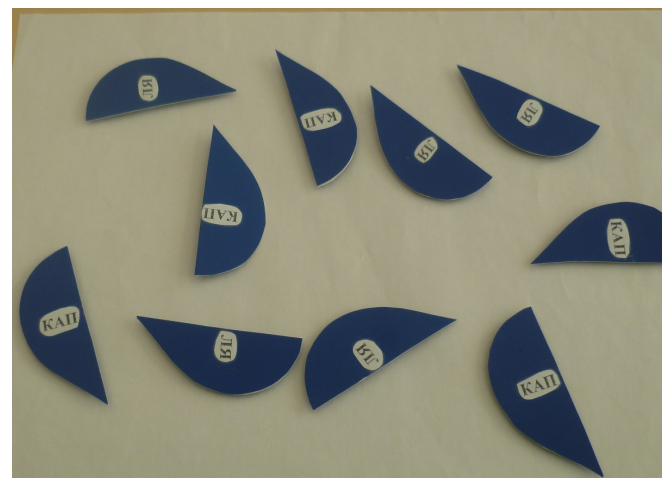
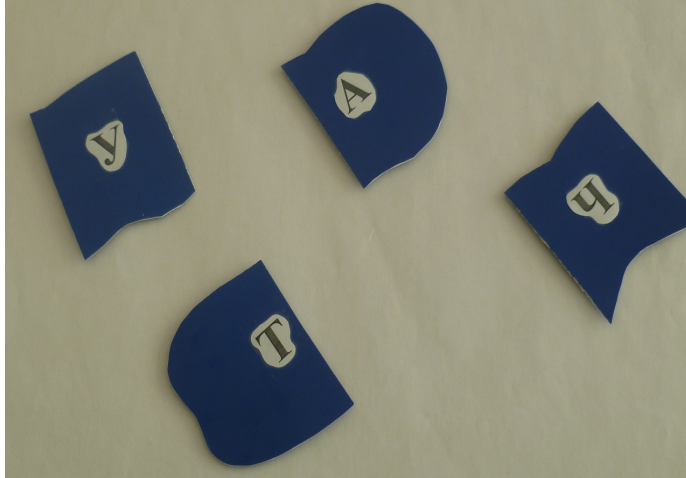
- Ребята, а Вам нравится играть вместе с родителями?

-А вам, уважаемые взрослые, какие игры понравились?

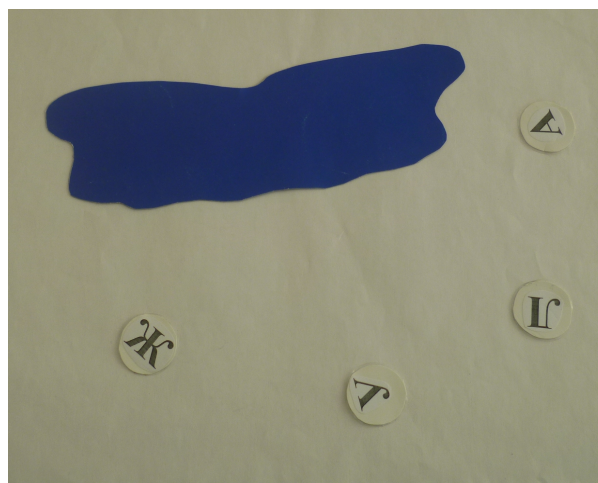
- В какие игры можно поиграть дома?

- Ждем Вас снова на логопедических тренингах!

- Спасибо за активное участие! Успехов всем нам!



Игра «Угадай слово»



Т у ч а

кап ля

кап ля

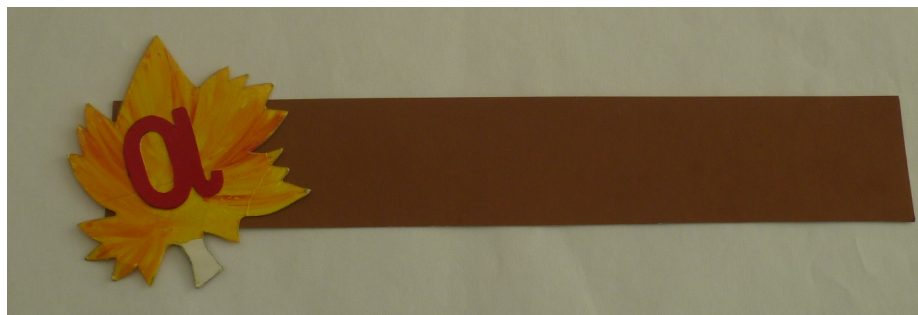
кап ля

кап ля

кап ля

л у ж а





Игра «Угадай, где находится звук в слове»



Игра «Прогулка по лесу»

Приложение №3



Игра «Калейдоскоп».
Картина «Осенний калейдоскоп»

Т У Ч А

КАП ЛЯ

КАП ЛЯ

КАП ЛЯ

КАП ЛЯ

КАП ЛЯ

Л У Ж А



ВОЛНУШКИ

ЛИСИЧКИ

МАСЛЯТА

ГРУЗДИ

МУХОМОР

МАЛИНА

КЛУБНИКА

ГОЛУБИКА

ЧЕРНИКА

БРУСНИКА



Дыхательное упражнение «Подул холодный ветер» произносим звук [С]

