

Сценарий

логопедического урока, в рамках предметной недели «Литературное чтение» для обучающихся 1 классов.

Тема: «Хоровод сказок»

Форма проведения урок-викторина.

Цель: социализация обучающихся с ОВЗ.

Формируемые УУД:

1.Познавательные УУД: формировать

умение анализировать

художественный текст, умение характеризовать героев произведения на основе их

поступков.

2.Регулятивные УУД: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, умения контролировать, корректировать, оценивать.

3.Коммуникативные УУД: формировать умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение договариваться и приходить к общему мнению, умение работать в команде и в паре.

4.Личностные УУД: умение оценивать поступки героев сказок.

Оборудование:

-электронная презентация, компьютер, проектор,

- конверты с буквами для составления названий весенних месяцев,

- карточки с зашумленными словами

- именами сказочных героев, картины

-портреты Красной Шапочки, Золушки, Карлсона, Буратино, тексты и слова, которые нужно вставить в предложения,

- звуки ручейка, пения соловья, жужжания пчел, мелодия «В гости к сказкам»;

- дипломы командам;

Методы и приёмы: словесный (беседа, рассказ), наглядный (метод иллюстраций),

практический (чтение детей); частично

- поисковый, проблемный, аналитический.

Здравствуй, ребята!

Викторина - это игра в ответы на вопросы и хитрые задания.

Каждый ваш правильный ответ будет оценивать жюри, а в жюри у нас Учителя – логопед и ваш учитель

Правило! Не забудьте, отвечать нужно полным ответом и при ответах поднимать руку!

Всем желаю удачи!

Ход викторины

Организационный момент.

Сегодня у нас необычная встреча.

О чем пойдет речь, вы поймете сами.

Слайд 1. Приветствие сказочных героев.

Звучит мелодия в гостях у сказки

Послушайте стихотворение:

Сказки с детства нам в жизни нужны.

С интересом мы сказки читаем.

Сказки чудом и знаньем полны

Их волшебной страной называем.

И поверьте, лишь в этой стране

Мы сильнее становимся вдвое,

В этой доброй, волшебной стране

Можно стать самым главным героем.

Итак, вы уже догадались, о чем мы будем говорить!?

Наше путешествие по миру сказок начинается! За каждый правильный ответ вы будите получать сказочные фишки, кто больше соберёт фишек тот и будит считаться самым лучшим знатоком сказок.

Сегодня я получила «сказочные телеграммы»

1. задание «Узнай героя сказки»

Слушайте внимательно и отгадывайте название сказки.

1.Помни, все исчезнет после 12 ночи. Золушка

2.Ушел от зайца, волка, медведя. Колобок

3.Купила самовар. Приглашаю к чаю. Муха цокотуха

4.Обязуюсь мыть посуду каждый день. Федорино горе.

5.В гости не приду. Мотор забарахлил. Плюшками баловаться не будем.

Малыш и Карлсон.

6.Потеряла адрес дровосеков. Волк хочет съесть бабушку. Красная Шапочка

7.Нашел золотой ключик, тороплюсь на Поле чудес. Буратино

8.Купил семена, приезжайте сажать огромный желтый овощ. Репка

-Молодцы, ребята, все сказки отгадали.

Обобщение лексической темы «Весна».

Наша сказка начинается.

Звучит музыка появляется ЗАЯЦ.

Заяц: Ох, ох, ох. Купил семена морковки, а в какое время года их сеют, совсем забыл.

Кто же мне поможет???

А мы, тебе зайныка и поможем. Правда, ребята?

- Скажите, милые ребята, а когда начинают сажать овощи.

(ВЕСНОЙ)

-А какое сейчас время года?

Заяц: Как мне узнать, что пришла весна, какая она бывает? Назовите мне признаки весны.

Слайд 2.

(солнышко греет, появляются проталинки, текут ручьи, выходят из спячки животные, прилетают птицы с юга, травка зеленеет, появляются насекомые...)

- Какие животные выходят из спячки? Верно!

Пальчиковая гимнастика

Поднимите правую руку, встряхните пальчики будем их соединять и слова запоминать:

Еж, медведь, барсук, енот.

(пальчиковая гимнастика на каждый слог поочередно

Спят зимою каждый год.

соединять большой палец с другими пальцами).

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

Еще раз встряхнуть пальчиками

-Назовите, какие перелетные птицы возвращаются к нам с юга?

(Грачи, соловьи, кукушки...)

Зрительно-пространственный гнозис.

Слайд 3. Где сидит птица?

А насекомые тоже прилетают? Нет, они просыпаются, выбируются из щелей.

«Буква сбежала» Вставь пропущенную букву и прочитай слово

(.уха, .омар, .ук, .абочка, .узничик и т.д.)

Слышу, кто-то идет.

Появляется ВОЛК, несет конверт с буквами и заданием.

Звуко-буквенный синтез.

Волк: Вот беда, так беда! Какой - то проказник все буквы перепутал, как я теперь узнаю название весенних месяцев? Грустит

Не печалься, ВОЛК, ребята тебе помогут.

Ребята, сейчас мы откроем конверт, достанем буквы и соберём из них названия весенних месяцев.

Назовите весенние месяцы по порядку

ВОЛК, запоминай!

Зрительно-пространственный гнозис, чтение.

Волк: Вот молодцы! А у меня еще одно задание для вас есть.

Сможете ли вы его выполнить?

Нужно найти и прочитать слова из сказок. Из какой они сказки?

1.првпрылбабкатоооргзаяцрооррпоррылисааоооор Колобок

2.оенгшмгшдеданковзолотоеирмммирмышкаи Курочка Ряба

3.врыошшволктооимикозлятамтмлломикозатмогнм Волк и 7 козлят

4.сттмышьсанврылуволокщущоваамвтмедведьрора Теремок

Волк: Ой, спасибо, ребята!

Поучусь у вас!

Волк остается с ребят.

Ещё к нам гость идёт! Появляется МЕДВЕДЬ

Развитие общей моторики.

Физкультминутка

Медведь: Как хорошо стало на улице, так и хочется веселиться.

Ребята, а вы любите веселиться?

Давайте поиграем! Смотрите на меня и повторяйте движения.

Встанем около своих мест,

Солнышко, солнышко,
Золотое доннышко,
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!

**повороты кистями рук
рисуют круг руками
повороты кистями рук**

Глянь на небо.

Приложить руку ко лбу «козырьком»

Птички летят

Машут руками «крыльями»

Колокольчики звенят.

Движения кистями, как колокольчиками

Побежал в саду ручей,

Бег на месте или по кругу

Прилетели 100 грачей.

Машут руками «крыльями»

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают

А цветочки подрастают.

Медленно поднимаются, поднимая руки вверх

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают

А цветочки подрастают.

Медленно поднимаются, поднимая руки вверх.

Послушайте звуки весны! (фонограмма) И скажите что или кто это?

Это звук... ручейка; пение соловья; жужжание пчел.

Медведь: Внимательные у вас уши ребята! Останусь с вами.

Формирование грамматического строя речи.

Составление сложноподчинённых предложений с предлогом «потому что».

Появляется ЛИСА

Лиса: А я тоже люблю веселиться прыгать через мостик

Мостик - волшебный, как его перепрыгнешь, сразу надо ответить на вопрос с предлогом ПОТОМУ ЧТО.... Вот так, смотрите на меня, я покажу.

Почему растаяла Снегурочка? Снегурочка растаяла потому, ...что наступила весна.

Почему убегает Золушка? Золушка убегает потому, что наступила полночь.

Золушка потеряла туфельку потому, что быстро бежала.

Почему плачут дед и баба? Дед и баба плачут потому, что мышка разбила яичко.

Почему испугались звери? Звери испугались потому, что медведь сломал теремок.

Почему расстроился дедушка? Дедушка расстроился потому, что не может вытянуть репку.

Лиса: интересно, с вами, можно останусь?

Кто- то в гости к нам идёт? Много звуков издаёт. Узнайте (фонограмма)

Появляется Петух.

Мои задания веселее.

Вы со мною поиграйте и загадки отгадайте

Что же отгадаем загадки петушка:

ЗАГАДКИ

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Кто герой её мальчишка? Буратино

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он – герой веселой книжки,
За спиной его пропеллер. Карлсон
И на мачеху стирала, и горох перебирала
По ночам при свечке она спала у печки.
Хороша, как солнышко, кто же это? Золушка
Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику, что в лесу стоит.
Нужно этой девочке к бабушке скорей
Отнести корзиночку, посланную с ней. Красная Шапочка
Хорошо, отгадываете загадки!

Работа с качественными прилагательными.

Чтобы про героя нам рассказать, нужно слово подобрать!
Потренируемся, ребята. Например, Колобок был круглый, румяный или квадратный?
Верно, Колобок был круглый, румяный, пышный, мягкий.
Петушок отдает конверт.
На доске картинки героев и карточки с прилагательными подходящими к герою.

картинка Золушка и слова

-скромная, справедливая, хозяйственная, аккуратная.

картинка Красной Шапочки, слова

-надежная, бесстрашная, спокойная, добрая.

картинка Буратино, слова

-старательный, сообразительный, храбрый, верный.

картинка Карлсон, слова

-обаятельный, весёлый, жизнерадостный, изобретательный.

Золушка.

Жила-была Золушка.

Она любила трудиться и отличалась своей

..... и

(аккуратностью

и хозяйственностью)

По характеру

Золушка была очень

(скромной, справедливой).

2.Красная Шапочка.

Жила -была девочка и звали её Красная Шапочка.

Она была и

(добрая и надежная)

Когда с лесу девочка встретила серого волка,

то разговаривала с ним ...

(бесстрашно)

3. Буратино.

Жил на свете Буратино.

В школе он

..... и

(старательный и сообразительный)

Он был

, поэтому не боялся ходить в школу один.

(храбрый)

4 . Карлсон.

На крыше одного дома жил Карлсон.

Он

был..... и

(весёлый и жизнерадостный)

Карлсон

любил придумывать

новые игры, потому что был ...

(изобретательным)

Кто первый прочитает свои предложения?

Петух: Молодцы!

Отгадайте герои, из какой сказки к нам сегодня пришли в гости?

Молодцы! Сегодня эту сказку пришли к Вам рассказать ребята 2-3 классов!