ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ ИРМО «Грановская НШДС»

за 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи ОО | Сущность проблем | Причины | Пути решения проблемы | Что уже сделали |
| Совершенствование педагогического мастерства учителей посредствам организации открытых уроков, мастер классов, самообразования. | Не все учителя ответственно подходят к взаимопосещению уроков у своих коллег. | Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов. | С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета организовать взаимопосещения уроков по предметам. В заключение каждого посещаемого урока проводить его анализ и самоанализ. | Организован учет посещения уроков педагогами;  Определено шефство опытных педагогов над молодыми.  Систематически проводились заседания методического объединения - 1 раз в четверть.  В течение года каждый педагог давал открытые уроки в рамках предметных недель (каждую четверть). |
| Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, индивидуального роста каждого педагога, развитие основных профессиональных компетенций. | Педагоги школы на данный период не имеют категории. | У 5 педагогов нет необходимого стажа работы в данном учебном заведении, у 1 учителя не оформлен «Модельный паспорт». | Содержание школьных педагогических советов, методических заседаний в целом позволило ознакомить коллектив с принципами работы школы в соответствии с введением ФГОС. | Прошли курсовую переподготовку «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для учителей)» все 6 учителей.  Молодой педагог школы прошел курсы о повышении квалификации «Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе».  В течение года педагоги приняли участие в районных мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:  семинаре-практикуме по подготовке аттестационных материалов педагогических работников (экспертное заключение и модельный паспорт);  педагогических мастерских в рамках районной стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий», семинаре «Особенности невербального бщения в деятельности педагога», районном семинаре «Педагогические приемы формирования УУД в нач.школе в условиях введения ФГОС НОО».  А также, все педагоги систематически принимают участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах, тестированиях, вебинарах и конкурсах с целью повышения уровня самообразования.  Планируется на 2017-2018 учебный год аттестация 4 педагогов. |
| Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. | Нет возможности полноценно заниматься спортом.  Нет постоянно находящегося медицинского работника в школе. | Нет спортивной площадки. | Оборудование спортивной площадки, установка спортивного снаряжения. | С целью реализации ФГОС НОО педагогическим коллективом разработана и реализуется основная образовательная программа, одним из разделов которой является Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.  В школе уже традиционным стало проведение Дней здоровья, спортивных турниров, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. |
| Совершенствование образовательного процесса. | Низкая мотивация педагогов в достижении высоких результатов качества образования.  Недостаточный опыт для внедрения новых форм работы в учебную деятельность школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | Недостаточно продумана и организована работа по формированию у младших школьников метапредметных универсальных учебных действий, в связи с этим обучающиеся затрудняются при выполнении заданий в нестандартной ситуации;  − нет чёткой программы мониторинга достижения планируемых результатов;  − ООП НОО требует обновления и переработки в соответствии с условиями и возможностями образовательного учреждения. | Необходимо разработать сводный табель оценки достижений по материалам портфолио и итоговую ведомость, что позволит установить рейтинг обучающихся в соответствии с их достижениями в урочной и внеурочной деятельности;  - на основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО; − продолжить разработку практических материалов к разделам ООП НОО «Формирование УУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов», − откорректировать рабочие программы по предметам в 1-4 классах; − с целью контроля за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования организовать внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы. | В школе ведется систематическая работа по контролю и учету за педагогической деятельностью учителей начальных классов со стороны администрации учреждения.  Регулярно проводятся заседания педагогического совета (1 раз в четверть) с целью анализа учебной деятельности, выработки способов и форм работы по улучшению качества образования, оптимизации педагогической деятельности.  Динамика качества успеваемости учащихся за учебный год составляет:  1 четв.- 59%  2 четв.- 55%  3 четв.- 55%  4 четв.- 64%  Все ученики школы усвоили программный материал и переведены в следующий класс, как освоившие основную образовательную программу начального общего образования и достигшие личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов |
| Совершенствование системы воспитательной работы | Формирование и укрепление школьных традиций находится в начальной стадии развития. | Обновление педагогического состава школы.  Отсутствие актового зала для проведения общешкольных торжественных и творческих мероприятий. | Создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста учащихся, воспитание и развитие свободной, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности. | Разработан и реализуется план воспитательной работы школы;  Освещается воспитательная деятельность на официальном сайте ОО.  Активно привлекаются родители для организации и проведения школьных мероприятий. |
| Создание условий для активного взаимодействия социальных партнёров, родителей и школы по различным вопросам обучения и воспитания младших школьников |  |  | Своевременное обновление информации о деятельности образовательного учреждения на сайте образовательного учреждения; | В течение года достигается взаимодействие, согласие с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности. Активные родители регулярно награждаются благодарственными письмами на массовых школьных мероприятиях.  Для изучения семей обучающихся классными руководителями составляются анкеты для родителей по различным вопросам. Результаты анкетирования анализируются классными руководителями. Полученные данные учитываются при планировании и организации работы с учащимися. Психолого-педагогическое просвещение родителей было организовано в этом учебном году с помощью следующих форм работы с семьёй: − индивидуальные и тематические консультации; − родительские собрания; − беседы.  Для решения задач, связанных с привлечением родителей к участию в учебно- воспитательном процессе классными руководителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, совместный отдых детей и родителей. Традиционные мероприятия, проводимые с обучающимися и их родителями:  − конкурс поделок из природного материала «Осенние дары»;  - ярмарка осенних даров «Праздник урожая»;  − День здоровья и спорта;  − экологические акции;  − экскурсии.  Родители принимают непосредственное участие в управление учебно-воспитательным процессом: представители родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения. |
| Укрепление учебно-материальной базы школы | Отсутствие достаточного количества орг.техники: компьютеров, принтеров, музыкального оборудования.  Отсутствие уличного освещения.  Отсутствие солнцезащитных устройств (жалюзи) на окнах.  Недостаточное количество школьной мебели для учащихся: парты, стулья. Имеющаяся мебель не соответствует современным представлениям Школы России.  Отсутствие информационных стендов. | Нет необходимого финансирования для укрепления материально-технической базы. | Бюджетное финансирование.  Привлечение спонсоров, благотворительных фондов. | **За счет бюджетного финансирования**:  - обновление учебной мебели в кабинете;  - устройство сетей наружного освещения;  - приобретение видеокамер;  - частичная реконструкция учреждения (сооружение внутренних перегородок для создания новых учебных классов).  **За счет привлечения спонсорских средств**:  - Приобретен МФУ; - музыкальная установка для проведения общешкольных мероприятий; - мультимедийный проектор и экран для проектирования для 1 кабинета;  - Заменены парты в 2 кабинетах (20 штук) и стулья (40 штук);  - заменена классная доска в 1 кабинете;  - приобретены скамьи в холл школы (6 штук);  - приобретены и установлены солнцезащитные устройства (жалюзи) на окна;  - закуплены шкафы для документации педагогов (6 штук);  - разработаны и оформлены информационные стенды в холл школы (6 штук). |