

**Аналитическая справка
по результатам взаимодействия с родительской общественностью
по вопросам объективности оценки результатов обучения
в течение 2019-2020 учебного года**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в вопросах объективности оценки результатов обучения была одной из самых значимых и актуальных в этом учебном году.

Несмотря на то, что в связи с эпидемиологической ситуацией в мире и в стране учебный процесс в 4 четверти был переведён в дистанционный режим, основные мероприятия, запланированные в начале учебного года, были реализованы и дали положительный результат.

Отчет директора школы на общешкольном родительском комитете был традиционно представлен в середине сентября. На собрании присутствовали 20 представителей от советов родителей классов, администрация школы. Директор представил презентацию результатов достижения качества образования за 2019-2020 год. Подробно остановился на достижениях, обучающихся выполнявших Всероссийский проверочные работы. Представил сравнительные гистограммы за 3 последних года, подчеркнул, что школа имеет по некоторым предметам достаточно стабильные результаты. После выступления директора родители активно участвовали в обсуждении условий, способствующих достижению учащимися более качественных результатов. Отметили, что с одной стороны большое количество административных проверочных и контрольных работ, а также ВПР и промежуточная аттестация повышают уровень тревожности у обучающихся, с другой стороны, результаты независимой оценки качества говорят о продуктивности такого метода отслеживания результатов.

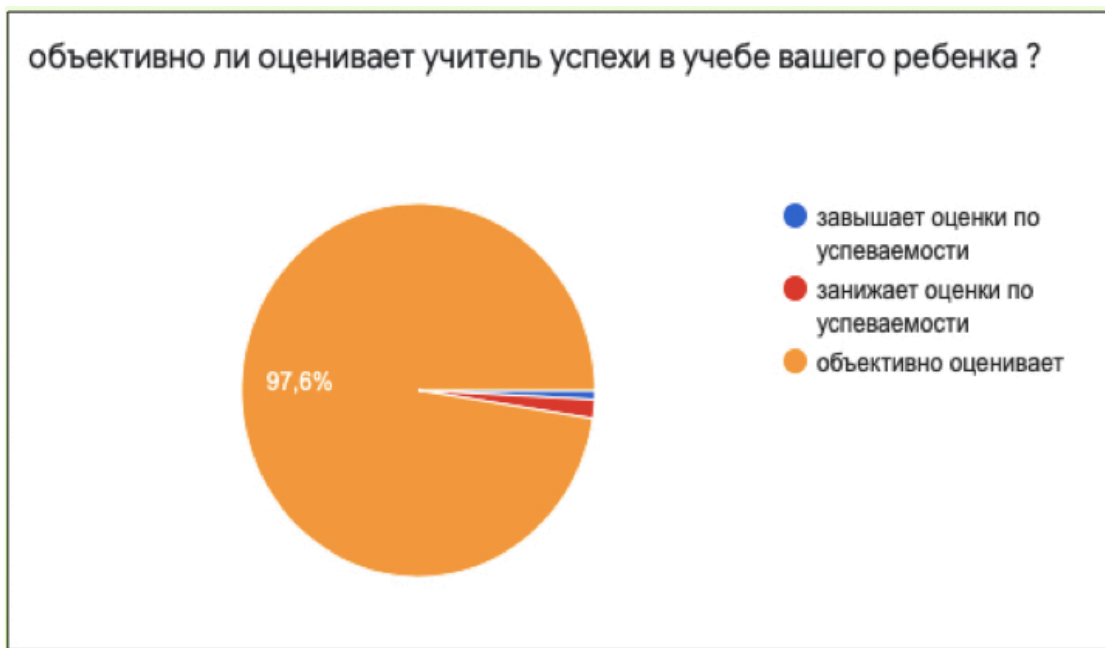
В течение года для родителей были проведены родительские собрания, на которых решались вопросы подготовки к ВПР – независимой оценке качества. Такие собрания прошли в 4-х классах. На собраниях (протоколы представлены классными руководителями в полном объёме) решались вопросы объективности текущей оценки в сравнении с административными и муниципальными мониторингами. Родители были вовлечены в обсуждение вопросов о значимости психологической подготовки учеников к независимой оценке качества, о качестве выполнения домашних заданий, о создании условий для повышения мотивации к обучению и честному выполнению проверочной работы в рамках проведения мониторингов.

В конце учебного года традиционно был проведён опрос родителей через сайт школы об удовлетворённости качеством образования в школе, участии родителей в вопросах, связанных с объективностью оценки. Результаты удовлетворённости высокие, многие родители оценивают школу как одну из самых эффективных, готовы посоветовать своим знакомым выбрать её для обучения своих детей.

Вывод:

Результаты работы с родителями по вопросам объективности оценки качества обучения дают положительные результаты: в школе благоприятный спокойный микроклимат, все процедуры, связанные с мониторингом оценки результатов обучения – проводятся в соответствии с инструкциями, нормативно-правовыми положениями. Обучающиеся проходят контрольные мероприятия ровно, без эмоциональных всплесков. Родители активно участвуют в вопросах обсуждения независимой оценки качества, готовы участвовать в качестве общественных наблюдателей, поддерживают учителей и администрацию в выбранной траектории подготовке к данным процедурам. Тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию положительного отношения к объективности оценки образовательных результатов.

В конце учебного года был проведен традиционный мониторинг удовлетворенности "Удовлетворенность качеством образовательного процесса МОУ ИРМО "Грановская НОШ», который показ следующие результаты:



Заместитель директора по УВР
Т.Ю.Кузнецова