Анализ обеспечения кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

Школа в настоящее время

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского муниципального образования «Грановская начальная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования Администрации Иркутского района
Год основания	1992
Юридический и фактический адреса	Юридический адрес: 664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Загоскина, д. 70Б. ***Фактический адрес:*** 664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Загоскина, д. 70Б.
Телефон	89021750990
E-mail	nshds.granovskaja@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://schoolgranovshina.irk.city/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сидорина Надежда Петровна
ИНН / КПП	3827012456//382701001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 3827 23.12.1999г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Иркутской области, серия 38 № 002669357. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестрюридических от18.09.2017г.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	**Лицензия** Выдана 17.11.2017 г. серия 38Л01 № 0004195, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 10152, бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 38А01 № 0001554, рег. № 352 от 27 ноября 2017 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства 29 апреля 2028г.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются нормативными локальными актами (положениями о данной форме органа управления).

МОУ ИРМО «Грановская начальная общеобразовательная школа» реализует образовательную программу школы в рамках учебно- методического комплекта «Школа России». В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам.

В 2020 году МОУ ИРМО «Грановская НОШ» присвоен статус инновационного объекта. Тема инновационного проекта: «Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». С 2021 года МОУ ИРМО «Грановская НОШ» является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Характеристика педагогического коллектива:

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта, менторства и профессионально мобильности. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 29 человек.

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;
— учителя – 18 человек;
— педагог-психолог – 1 человек;
— социальный педагог – 1 человек;
— учитель – логопед – 1 человек;
— другие педагогические работники - 5 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 41 год. По результатам аттестации 15% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 35 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 50% учителей не имеют категории –это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально -технические условия:

Учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями. Школа оснащена современной компьютерной техникой: моноблоки 2шт.; ноутбуки – 39 шт.; МФУ – 7 шт.; мультимедийные проекторы – 5 шт.; интерактивные доски – 2 шт. Имеется спортивный зал типовой, спортивное оборудование, спортивная площадка, буфет на 54 посадочных места, пришкольный участок.

Проектная вместимость здания Грановской начальной общеобразовательной школы составляет 55 человек. За последние пять лет значительно увеличился контингент обучающихся: 2017 – 2018 уч. год – 157 чел.; 2018 – 2019 уч. год – 223 чел.; 2019 – 2020 уч. год – 238 чел.; 2020 – 2021 уч. год – 244 чел.; 2021 – 2022 уч. год – 389 чел.

Сегодня деревня Грановщина самая динамичная территория Иркутского района, на декабрь 2021 года общая численность населения составляла более восьми тысяч человек. Тысячи людей разных поколений приезжают в Грановщину на постоянное место жительства. Главный вопрос, который волнует каждую семью – это образование детей. Выпускники МОУ ИРМО «Грановская НОШ» вынуждены продолжать обучение в средних общеобразовательных школах в других населённых пунктах. Возникла острая необходимость в строительстве новой средней общеобразовательной школы в д. Грановщина на 725 мест, которая вводится в эксплуатацию в 2022 году. Вновь образованная школа будет укомплектована учащимися на всех уровнях образования. Педагогический коллектив формируется на конкурсной основе.

Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	**Кадровые условия**		
1.1.	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами.	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием.	-
1.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	100%	-
1.3.	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС начального образования в объеме не менее 72 ч.	100% учителей начальных классов прошли курс по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогические основы реализации ФГОС НОО».	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС НОО учителей иностранного языка, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, библиотекаря, психолога и пр.
1.4.	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО.	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов.	Модернизация методической службы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
2.	**Психолого-педагогические условия**		
2.1	Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников, встречи педагогов с детьми подготовительных групп детского сада.
2.2	Учет специфики возрастного психофизического развития обу-	Проведение входных диагностик для будущих первоклассников.	-

	чающихся.		
2.3	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.	Повышение квалификации педагогических кадров.	Организация обучения родителей в школе «Я – родитель ученика».
3.	**Финансовые условия**		
3.1	Обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность для исполнения требований Стандарта.	100%	-
3.2	Обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю.	100%	-
3.3	Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.	Отчёты о финансовых результатах деятельности ОО, бюджетные сметы, баланс бюджета размещаются на официальном сайте bus.gov.ru	-
3.4	Привлечение в порядке, установленном законодательством	-	Внести изменения в Устав школы, разработать Положение о плат-

	Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет: предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.		ных услугах.
4.	**Материально-технические условия**		
4.1	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.	По запросу населения, проживающего на территории д. Грановщина, возможность получения начального общего образования предоставлена на 46%	Увеличение площадей за счёт введения в эксплуатацию нового здания школы.
4.2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской,	Соблюдение всех норм на 60%	С введением в эксплуатацию нового здания школы предусмотрено выполнение всех необходимых условий на 100%

	комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.		
4.3	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	-	С введением в эксплуатацию нового здания школы предусмотрена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ.
5.	**Информационно-образовательная среда**		
5.1	Осуществление информационно-образовательная среды образовательного учреждения в электронной (цифровой) форме.	Имеется официальный сайт школы, электронная почта школы, электронно – вычислительная техника. Имеются видеоуроки по основным предметам по программе «Школа России».	Увеличение технологических средств; планирование образовательного процесса с применением ИКТ; подключение к цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».
6.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение**		
6.1	Параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Учащиеся начальных классов на 90 % обеспечены учебными пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература.	Продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда школы.

Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	**Кадровые условия**		
	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий: индивидуально в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы. Кадровое обеспечение: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), социальный педагог. Высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование; высшее/среднее профессиональное педагогическое образование и удостоверение о повышении квалификации в соответствующей области. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ. Положительное отношение к детям с	Создана и работает школьная служба психолого-педагогического сопровождения. Дополнительно прошли профессиональную переподготовку учителя школы по специальностям: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог (олигофренопедагог), социальный педагог. Все специалисты обучены и регулярно повышают квалификации по данному направлению. Участвуют в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию, находят положительные стороны у каждого обучающегося, строят образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживают позитивные силы развития. Создают ситуацию успеха для обучающихся; умеют осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее учебную актив-	Продолжать активно создавать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования. Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности. Стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по данной проблеме. При увеличении контингента детей с ОВЗ и инвалидов продолжать обеспечивать кадровый ресурс узкими специалистами по работе с детьми с ОВЗ (педагоги – тьюторы, учителя коррекционной педагогики и др.). Совершенствовать профессиональные знания у педагогов; навыки разработки индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья; специальные технологии сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Поддерживать моральную готовность педагогов к принятию детей с

	ограниченными возможностями здоровья и готовность работать с ними. Иметь стратегию сотрудничества с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, навыки проведения педагогической диагностики для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, поведенческая гибкость, навыки сопровождения ребенка с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту, знание методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учитель становится координатором инклюзивного процесса в классе в сотрудничестве со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: командой специалистов, администрацией, родителями и учащимися.	ность.	ОВЗ, психологическую поддержку педагогам, работающим с данной категорией детей. Обеспечение специалистов в области медицинской поддержки.
2.	**Финансово-экономические условия**		
	Обеспечивать возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре АООП НОО. Обеспечивать реализа-		Недостаток специального оборудования и специальных методик для обучающихся с ОВЗ. Приобретение специальных методов, прие-

	цию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей развития обучающихся с ОВЗ. Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО, а также механизм их формирования. Финансовое обеспечение должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО обучающихся. В процессе реализации АООП обучающихся с РАС в зависимости от варианта программы требуется создание различных организационных условий и различное по объёму финансирования.		мов и средств обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии). Привлечение материальных средств для обеспечение доступной среды для всех детей с ОВЗ.
3.	**Материально-технические условия**		
3.1	Организация пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн.	-	Комплектация пространства здания школы, соответствующего общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям осуществляющих АООП НОО.
3.2	Обеспечение специаль-	Укомплектованность	

	ными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, компьютерными инструментами обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.	специальными учебниками - 50%, дидактическими материалами - 80%	
3.3	Создание условий для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО.	Информирование родителей детей с ОВЗ через официальный сайт школы, по средствам мессенджеров. Размещение АООП на сайте школы, создание общедоступной информации о работе с детьми ОВЗ. Программный комплекс психологических тестов и методик для ОО «Effecton Studio»	Создание электронной технологической базы методических инструментов по работе с детьми ОВЗ. Внедрение работы координационного центра методистов.

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, одарённых детей.

Подбор ресурсов для реализации различных проектов внутри школы и за её пределами по общеобразовательным, воспитательным, военно- патриотическим, спортивным и другим направлениям.

«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2022	2027	Администрация
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	2022	2027	Администрация
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	2022	2027	Администрация
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2022	2027	Администрация
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	2022	2027	Администрация
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	2022	2027	Администрация
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО	2022	2027	Администрация

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования.	2022	2027	Педагоги, администрация
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.	2022	2027	Педагоги, администрация
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	2022	2027	Педагоги, администрация, педагог-психолог, социальный педагог
4. Выявление и поддержка одаренных детей.	2022	2027	Педагоги, администрация
5. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни.	2022	2027	Педагоги, администрация
6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.	2022	2027	Педагоги, администрация
7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления.	2022	2027	Педагоги, администрация
8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации).	2022	2027	Педагоги, администрация, педагог-психолог, социальный педагог
9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	2022	2027	Педагоги, администрация, педагог-психолог,

			социальный педагог
10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.	2022	2027	Педагоги, администрация, педагог-психолог, социальный педагог
11. Психологическое просвещение, формирование психологической культуры участников образовательного процесса.	2022	2027	Педагог - психолог, социальный педагог
12.Создание системы мониторинга психологического статуса школьника.	2022	2027	Педагог - психолог,

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	**Сроки реализации**		**Ответственные за реализацию**
	начало	**окончание**	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2022	2027	Педагоги, администрация
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО.	2022	2027	Администрация
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО.	2022	2027	Администрация
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных	2022	2027	Педагоги, администрация

предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.			

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.).	2022	2027	Педагоги, администрация
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.).	2022	2027	Администрация
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.).	2022	2027	Администрация
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности.	2022	2027	Администрация
5. Соблюдение требований охраны труда.	2022	2027	Администрация
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2022	2027	Администрация
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	2022	2027	Администрация

Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	2022	2027	Администрация
мультимедийные проекторы по мере востребованности;			
конструкторы, позволяющие создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью по мере востребованности;			
доски со средствами, обеспечивающими обратную связь по мере востребованности;			
виртуальные лаборатории по учебным предметам по мере востребованности;			
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	2022	2027	Администрация
3. Освоение дистанционных образовательных технологий.	2022	2027	Педагоги, администрация
4. Введение электронного обучения.	2022	2027	Педагоги, администрация
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием.	2022	2027	Администрация
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности.	2022	2027	Администрация
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана.	2022	2027	Администрация, библиотекарь

Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2022	2027	Педагоги, администрация
2. Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (в составе основной образовательной программы начального общего образования).	2022	2027	Педагоги, администрация
3. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования).	2022	2027	Педагоги, администрация
4. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО.	2022	2027	Педагоги, администрация
5. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО.	2022	2027	Педагоги, администрация
6. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы.	2022	2027	Педагоги, администрация
7. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	2022	2027	Педагоги, администрация
8. Проведение процедуры самообследования образовательной организа-	2022	2027	Администрация

ции.			
9. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС НОО.	2022	2027	Педагоги, администрация
10. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте.	2022	2027	Ответственный за информатизацию

4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2022	2027	Педагоги, администрация	Рациональное распределение и расходование дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО