

*Организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации «Грановская НОШ»*

***Сопровождение*** – система деятельности педагогов, специалистов, родителей для создания благоприятных социально-психологических условий для обучающихся, от которых зависит успешность адаптации в образовательном процессе.

***Заместитель директора по учебной части***

***Учителя:***

***Классный руководитель, учитель-предметник, педагог дополнительного образования.***

***Специалисты сопровождения:***

***Педагог-психолог;***

***Учитель-дефектолог;***

***Учитель-логопед;***

***Социальный педагог.***

***Родители (законные представители)***

В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ от 29.12 2012 года»  
№273 – ФЗ статья 2

В статье 2 закона об образовании говорится о:

**Инклюзивном образовании** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающиеся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без **создания специальных условий**.

## **Адаптированная образовательная программа**

*образовательная программа,  
адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с  
учётом особенностей их психофизического  
развития, индивидуальных возможностей  
и при необходимости обеспечивающая  
коррекцию нарушений развития и  
социальную адаптацию указанных лиц.*

На начало 2020-2021 учебного года в  
МОУ ИРМО «Грановская НОШ»  
по Адаптированной Общеобразовательной  
Программе обучаются 20 детей с особыми  
образовательными потребностями, прошедшие  
ПМПК и получившими статус ОВЗ (ограниченные  
возможности здоровья)

2 обучающегося

с задержкой психического развития. ЗПР

17 обучающихся

с тяжёлыми нарушениями речи. ТНР

1 обучающийся с нарушениями опорно-  
двигательной системы. НОД

**Для каждой категории обучающихся предусматривается вариативность реализации АООП**

Вариант 5.1 это дети ТНР

Освоение Основной общеобразовательной программы в полном объёме (все образовательные области + внеурочная деятельность + коррекционное направление)

Коррекционная работа  
**осуществляется**

**во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.**

2.3. Организационный раздел  
ФГОС НОО

Вариант 7.1 это дети с ЗПР

Освоение Основной общеобразовательной программы в полном объёме (все образовательные области + внеурочная деятельность + коррекционное направление)

Коррекционная работа  
**осуществляется во внеурочную деятельность в объеме 5 часов.**

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

***БЛАГОДАРЮ***

***за***

***ВНИМАНИЕ***