

Организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации «Грановская НОШ»

Сопровождение – система деятельности педагогов, специалистов, родителей для создания благоприятных социально-психологических условий для обучающихся, от которых зависит успешность адаптации в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебной части

Учителя:

Классный руководитель, учитель-предметник, педагог дополнительного образования.

Специалисты сопровождения:

Педагог-психолог;

Учитель-дефектолог;

Учитель-логопед;

Социальный педагог.

Родители (законные представители)

В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ от 29.12 2012 года»
№273 – ФЗ статья 2

В статье 2 закона об образовании говорится о:

Инклюзивном образовании - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающиеся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без **создания специальных условий**.

Адаптированная образовательная программа

*образовательная программа,
адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с
учётом особенностей их психофизического
развития, индивидуальных возможностей
и при необходимости обеспечивающая
коррекцию нарушений развития и
социальную адаптацию указанных лиц.*

На начало 2020-2021 учебного года в
МОУ ИРМО «Грановская НОШ»
по Адаптированной Общеобразовательной
Программе обучаются 20 детей с особыми
образовательными потребностями, прошедшие
ПМПК и получившими статус ОВЗ (ограниченные
возможности здоровья)

2 обучающегося

с задержкой психического развития. ЗПР

17 обучающихся

с тяжёлыми нарушениями речи. ТНР

1 обучающийся с нарушениями опорно-
двигательной системы. НОД

Для каждой категории обучающихся предусматривается вариативность реализации АООП

Вариант 5.1 это дети ТНР

Освоение Основной общеобразовательной программы в полном объёме (все образовательные области + внеурочная деятельность + коррекционное направление)

Коррекционная работа
осуществляется

во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

2.3. Организационный раздел
ФГОС НОО

Вариант 7.1 это дети с ЗПР

Освоение Основной общеобразовательной программы в полном объёме (все образовательные области + внеурочная деятельность + коррекционное направление)

Коррекционная работа
осуществляется во внеурочную деятельность в объеме 5 часов.



БЛАГОДАРЮ

за

ВНИМАНИЕ